

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14226

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

EDU.CO spol. s r.o.

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Marián Rusznyák, MBA

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

V žiadosti sú špecifikované kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský digitálny koordinátor, školský špeciálny pedagóg a podkategórie: učiteľ 1. stupňa ZŠ, učiteľ 2. stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy. Vymedzenie kategórií PZ je v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

IV je z obsahového hľadiska zamerané na získavanie a inovovanie profesijných kompetencií PZ zameraných na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom gamifikovaných aktivít a didaktických príbehov zameraných na rozvoj kritického myslenia, motivácie a angažovanosti žiakov.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Organizácia charakterizuje svoje pôsobenie v zmysle poskytovania kvalitného, dostupného a moderného vzdelávania smerujúceho k zvyšovaniu uplatniteľnosti jeho absolventov na trhu práce s ambíciou byť lídrom v oblasti vzdelávania. V priložených materiáloch deklaruje, že vzdelávacie programy, ktoré poskytuje, sú odborne zastrešené vysoko kvalifikovanými odborníkmi, u ktorých ide o prepájanie teoretických poznatkov s reálnou praxou. Prioritná cieľová skupina pre vzdelávanie je najmä firemné prostredie a verejný sektor, pričom sa zameriava najmä na vzdelávanie v oblasti AI, prácu s rôznymi kancelárskymi balíkmi, účtovníctvom, programovaním a projektovým manažmentom. Tematické portfólio organizácie nepreukazuje zameranie na obsahovú oblasť predkladaného IV, čím je gamifikácia a inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu v tejto oblasti. Túto skutočnosť z časti kompenzuje materiál dokladujúci profesijnú skúsenosť odborného garanta IV v oblasti gamifikácie.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☒
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Odborný garant Mgr. Silvester Buček, ArtD. spĺňa požiadavky na odborného garanta IV podľa §55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Odborne sa zameriava na digitálne hry a herný dizajn, gamifikáciu a využívanie herných princípov vo vzdelávaní. Pôsobí ako vysokoškolský pedagóg, lektor a game designer a deklaruje pôsobenie v oblasti, ktorá prepája hry, edukáciu a inovatívne pedagogické prístupy od r. 2015. Odborný garant predložil vybranú publikačnú a projektovú činnosť. Od apríla 2026 má so žiadateľom uzatvorenú pracovnú zmluvu na dobu určitú.	

c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Nepredložené

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

EDU.CO deklaruje aj adekvátne materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania v prezenčnej aj dištančnej (asynchrónnej) formy výučby, ako aj transparentnosť všetkých procesov či zabezpečenie externej (medzinárodne uznávanej) aj internej formy monitoringu a zvyšovania kvality.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ deklaruje súlad vstupných požiadaviek na uchádzača – pedagogického zamestnanca o IV s vyhláškou č. 173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie, ktoré si pedagogický zamestnanec má na základe IV inovovať, sú štrukturované v rámci nasledovných prierezových oblastí: 1) Oblasť dieťa/žiak, poslucháč a prostredie školy: poznanie dieťaťa/žiaka/poslucháča/digitálneho prostredia školy s cieľom hlbšie porozumieť motivačným faktorom a vzdelávacím potrebách súčasnej generácie žiakov, vplyvu herných prvkov - gamifikácie a interaktívneho edukačného prostredia na zvýšenie vnútornej motivácie, angažovanosti a na celkový rozvoj kľúčových kompetencií učiacich sa. 2). Oblasti výchovno-vzdelávací proces/špeciálnopedagogická činnosť/proces digitálnej transformácie: PZ si inovuje kompetencie zamerané na procesy plánovania, prípravy, realizácie a hodnotenia výchovno-vzdelávacích a špeciálnopedagogických činností, procesov digitálnej transformácie školy, získa praktické zručnosti pri zavádzaní inovatívnych a aktivizujúcich metód do vyučovania, naučí sa metodicky správne tvoriť, aplikovať a vyhodnocovať komplexné edukačné únikové hry a cielene využívať princípy gamifikácie na zefektívnenie vzdelávacieho procesu a rozvoj kritického myslenia žiakov. 3) Oblasť profesijný rozvoj a spolupráca: inovácia kompetencie súvisiace s profesiou PZ, sebazdokonaľovaním, budovaním profesijnej istoty a spoluprácou so školskou komunitou, osvojenie si moderných didaktických a digitálnych zručností na zvýšenie efektivity vlastnej pedagogickej praxe, inovuje si kompetencie pre participáciu na rozvoji školy spoluprácou s inými učiteľmi a členmi podporného tímu pri tvorbe edukačných únikových hier.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

Mgr. Silvester Buček, ArtD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Je potrebné doplniť doterajšiu činnosť žiadateľa o dokumenty preukazujúce činnosť s aktérmi výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s obsahovým zameraním IV. Dokumentovaná expertíza a zameranie doterajšieho vzdelávania svedčia skôr o orientácii na firmy, ekonomiku a projektové riadenie.